



DESH CONSULTORES

Desarrollo Económico, Humano y Sostenible

**PRODUCTO 3.
SISTEMATIZACIÓN EXPERIENCIA
SHARE-NET COLOMBIA 2021-25**

CORPORACIÓN DESH CONSULTORES

Junio, 2025

Consultoría: CONSULTORÍA PARA LA SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA SHARE-NET COLOMBIA 2021-24

Periodo de realización de la consultoría: mayo 2025 – junio 2025

Localización: Colombia

Consultoras: Emma Ávila, Nayeli Andrade Fajardo, Erika Sepúlveda

Organización contratante: Share - Net & PROFAMILIA

Contacto

Nayeli Andrade Fajardo

Coordinadora de la Consultoría

nayeliandradefajardo@gmail.com

(+57) 3212411708

Tabla de contenidos

Tabla de contenidos	3
Introducción	5
Consideraciones sobre el contexto sociopolítico colombiano en el que se desarrolló la experiencia de SN-CO	6
Experiencia a sistematizar	7
¿Cómo se realizó la sistematización?	8
I. Análisis de la conformación de la plataforma	10
II. Análisis de la experiencia de la plataforma	15
a) Experiencias significativas para la participación de lxs miembros:	15
Comunidades de Práctica.	17
Webinar	19
Productos de conocimiento más significativos	20
Cursos de fortalecimiento de capacidades: primeros auxilios psicológicos	23
Espacios para el cuidado colectivo: “grupo del abrazo”	24
Participación en eventos de SN-CO: Feria Regional y Conferencia internacional	24
b) Buenas prácticas y aprendizajes sobre la experiencia en SN-CO	26
Construcción de conocimiento en una red situada, crítica, diversa y colaborativa	26
Conformación diversa y sostenible de comunidades de práctica	27
La horizontalidad como característica central en la gestión de conocimiento	28
Tejer red de conocimiento a través de apoyos financieros	29
Apropiación de la traducción del conocimiento como parte del proceso de gestión	30
Herramientas metodológicas intencionadas para la apropiación social del conocimiento	31
Apropiación social del conocimiento a partir de la confianza en el proceso de su generación y traducción	32
c) Desafíos o retos hacia el futuro	32
Profundizar en temas innovadores sobre derechos sexuales y derechos reproductivos	33
Mediar distintas intenciones y formas de trabajo	33
Logro de objetivos con relación a la disponibilidad de lxs miembros y las implicaciones del trabajo voluntario	34
d) Aportes a la transformación en materia de DSDR - Impactos en la gestión del conocimiento	35
III. Recomendaciones para contribuir a redes de gestión del conocimiento	39

Lineamiento para el uso y apropiación social del conocimiento generado y traducido	39
Biblioteca abierta y transferencia metodológica para la apropiación social del conocimiento	39
IV. Construyendo redes de conocimiento: claves para potenciar la gestión en derechos sexuales y reproductivos.	41
Procesos situados, territoriales y decoloniales.	41
Las redes como potencia transformadora	42
Referencias	44

Introducción

Share-Net Colombia hace parte de la plataforma Share-Net International, que nació hace más de dos décadas en Países Bajos. El propósito central de la plataforma, tanto a nivel internacional, como en sus expresiones locales en algunas regiones del mundo, ha sido conectar y discutir el conocimiento teórico y académico que se ha producido alrededor de la salud y los derechos sexuales y los derechos reproductivos, en escenarios más amplios, en los que se promueva la participación y la intervención de los saberes y conocimientos que son producto de las prácticas comunitarias, buscando romper y tomar distancia de las prácticas clásicas de producción de conocimiento y construyendo alternativas en las que se reconozcan los matices territoriales, las experiencias comunitarias y los sentidos y significados que tiene para la ciudadanía en su diversidad, la vivencia de estos derechos.

Este objetivo se ha dinamizado reconociendo la particularidad de cada contexto y la importancia de poner en el centro de las discusiones las necesidades más apremiantes, con miras a contribuir a la garantía de los derechos sexuales y reproductivos. No obstante, es importante considerar que el origen de la plataforma está situado en un escenario del norte global, lo cual implicó que el desarrollo en Colombia hiciera frente a distancias contextuales e hiciera esfuerzos por resituar la experiencia, de manera que, lograra ser lo suficientemente pertinente para el escenario colombiano y su diversidad territorial y también, que hiciera una contribución pertinente frente a los desafíos que se identifican en el contexto regional de América Latina y el Caribe en esta materia.

Desde la visión de la plataforma internacional, se promueve el desarrollo de tres tipos de acciones como estructura para la gestión del conocimiento. En primer lugar se propone la generación de conocimiento, como posibilidad para realizar investigaciones o revisiones documentales; en segundo lugar, está la traducción de conocimiento, que se ha concentrado en la búsqueda y construcción de formatos que sean adecuados e innovadores para comunicar información y conocimiento que no está disponible o al alcance de quien lo necesita, es una alternativa muy poderosa para la democratización en la difusión del conocimiento que se ha generado en diferentes contextos sobre salud y derechos sexuales y reproductivos; y en tercer lugar, la difusión de conocimiento, a través de la cual se comparten los productos generados y traducidos, buscando su apropiación social.

De acuerdo con la experiencia y el enfoque en salud sexual y reproductiva que ha tenido la plataforma internacional, en Colombia, SN-International eligió a Profamilia como la organización anfitriona (host), reconociendo su amplia trayectoria en materia de derechos sexuales y reproductivos. Esta decisión implicó que Profamilia asumiera la labor administrativa y el apoyo técnico requerido, para el desarrollo de Share-net Colombia (de ahora en adelante SN-CO). Dentro de esta organización, la plataforma se ubicó en la línea de trabajo de investigación y estuvo relacionada con el trabajo que realiza Profamilia en gestión del conocimiento.

Consideraciones sobre el contexto sociopolítico colombiano en el que se desarrolló la experiencia de SN-CO

En Colombia los últimos años se han visto favorecidos por un avance legal en la garantía para el ejercicio pleno de los derechos sexuales y derechos reproductivos. Esta avanzada legislativa ha sido posible gracias a la acción colectiva y activista de la ciudadanía y de organizaciones sociales que han liderado durante décadas, una lucha para visibilizar las barreras históricas con las que se han enfrentado las poblaciones, en toda su diversidad y para incidir en la formulación e implementación de políticas públicas y marcos normativos que garanticen el reconocimiento de derechos sexuales y derechos reproductivos a toda la ciudadanía, desde una perspectiva interseccional y diferencial.

Los esfuerzos por incluir los derechos sexuales y reproductivos en la agenda pública y política del país se han visto reflejados en el marco constitucional, en el que se reconocen como parte integral de los derechos fundamentales de todas las personas. En complemento, la adopción de un enfoque de género y diferencial ha permitido avanzar en la construcción de marcos normativos y sociopolíticos orientados a focalizar las acciones en las mujeres y en las diversidades de género. En este contexto, en el año 2003 se formuló la Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Reproductivos, con el objetivo de establecer una política pública intersectorial que garantice el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva, contribuya a la erradicación de las violencias basadas en género y en sexualidad, y promueva la educación integral en sexualidad.

La Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Reproductivos, aunque estuvo vigente hasta el año 2021 y actualmente se encuentra en proceso de actualización, ha sido un referente importante en Colombia para el diseño e implementación de acciones que se orienten a promover una educación integral para la sexualidad, garantizar el acceso igualitario a servicios de salud sexual y reproductiva y fortalecer la institucionalidad para la prestación efectiva y pertinente de estos servicios. En este marco, la Política de Atención Integral en Salud (PAIS) incorpora los derechos sexuales y reproductivos como uno de los componentes esenciales en la atención a lo largo del curso de vida. Esta inclusión se operacionaliza a través de las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS), las cuales buscan garantizar la implementación efectiva de la política desde el ámbito territorial.

Estas iniciativas han promovido la inclusión de los derechos sexuales y reproductivos como un eje central de la salud pública en el país, lo que ha implicado también el involucramiento de la Corte Constitucional en su reconocimiento y protección. En este sentido, se destacan fallos como la Sentencia T-388 de 2009, que ordenó al Ministerio de Educación brindar educación sexual integral con enfoque de género; la Sentencia T-627 de 2012, que instruyó al Estado garantizar el acceso a métodos anticonceptivos; y, más recientemente, la Sentencia C-055 de 2022, que despenalizó el aborto hasta la semana 24 de gestación sin necesidad de justificar la decisión.

Sin embargo, persisten desafíos significativos en la garantía efectiva de estos derechos, especialmente en lo relacionado con el acceso equitativo a servicios de aborto legal, educación sexual integral, atención libre de violencia gineco-obstétrica y acceso a métodos anticonceptivos, particularmente en poblaciones rurales y marginadas. Estos retos exigen una acción institucional articulada, sostenida y con enfoque diferencial, para consolidar los avances normativos en la garantía plena de los DSR. Asimismo, el análisis por país o contexto geopolítico, es necesario al reconocer que lxs miembros de SN-CO además de hacer parte del territorio nacional, también, inciden o viven en otros contextos de la región, lo cual revela diferencias importantes a considerar.

Experiencia a sistematizar

El proceso de sistematización se concentró en el análisis crítico de la experiencia de la red SN-CO entre el 2021 y el 2025. En este horizonte analítico se construyeron reflexiones relacionadas con las actividades desarrolladas, los obstáculos que se encontraron durante el proceso y la forma de afrontarlos; el contraste entre los resultados esperados y los logros obtenidos por parte de la plataforma y de sus miembros (miembros, equipo del secretariado y organizaciones ganadoras de grants, participantes de CoP, etc.).

El proceso buscó reconstruir críticamente las buenas prácticas, aprendizajes, experiencias significativas y transformaciones en materia de derechos sexuales y reproductivos y salud sexual y reproductiva, sin incluir a participantes externos o beneficiarios finales de los proyectos.

Esta sistematización se desarrolló con un sentido de pertinencia social en tres actores clave:

- Los financiadores: Share-Net Colombia (SN-CO) fue financiado principalmente por el Ministerio de Asuntos Exteriores de Países Bajos a través de Kit, la organización anfitriona de Share-Net Internacional en Países Bajos. Para este actor, el objetivo es compartir cómo se realizó la experiencia de SN en Colombia, desde una mirada social y crítica.
- La Institución anfitriona: Profamilia fue la organización anfitriona de Share-Net Colombia. Para este actor, la sistematización tiene el objetivo de compartir aprendizajes que sean útiles para el desarrollo y participación en otras plataformas para la gestión del conocimiento en materia de derechos sexuales y derechos reproductivos
- Miembros de la red: Share-Net Colombia tiene un registro de más de 600 individuos y organizaciones afiliadas, para estos actores la sistematización busca dejar un legado sobre lo que se construyó colectivamente, crear insumos que les sea útil y reconocer su participación en la plataforma.

¿Cómo se realizó la sistematización?

Teniendo presente que lo metodológico hace referencia a la lógica intencionada con la cual las y los participantes en el proceso de sistematización orientaron “la dinámica de este proceso reflexivo y crítico para que cumpla sus propósitos” (Jara, 2018, p. 258), la metodología desarrollada no se redujo a la formulación de técnicas de recolección y análisis de información y buscó formular criterios y principios reflexivos. En ese sentido, el enfoque de la sistematización fue cualitativo principalmente, valorando la pertinencia de incorporar en todas las etapas del proceso, las percepciones de los actores involucrados, en la comprensión holística de la experiencia analizada. Asimismo, se realizó un análisis descriptivo, a través del cual se presentan “las características, las propiedades y rasgos determinantes y particulares de una situación o de un grupo mediante la observación y la reseña de sus componentes” (Arbaiza, 2019, p41).

La sistematización se desarrolló en cuatro fases: aprestamiento y planeación, análisis documental y mapeo de red, análisis de aprendizajes y elaboración del informe final con recomendaciones.

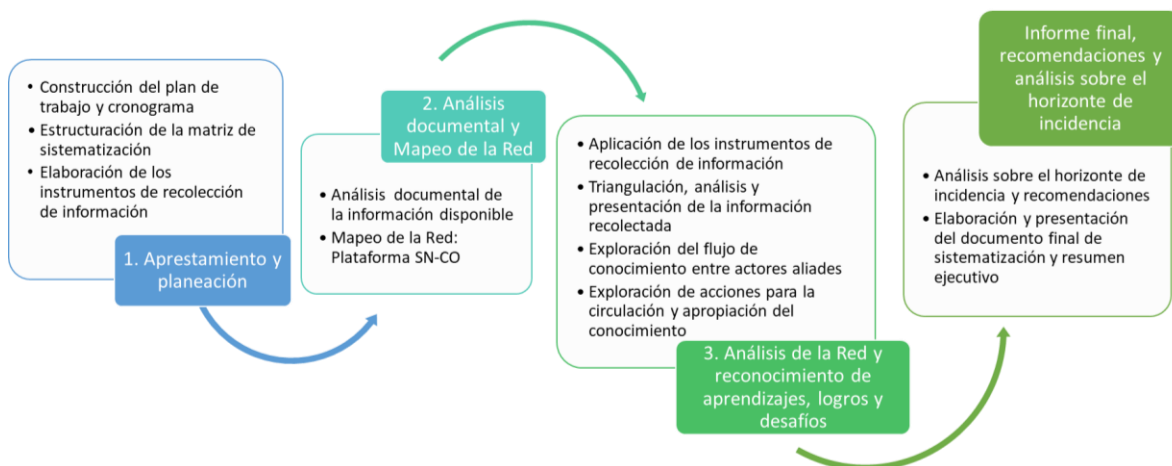


Figura 1. Elaboración propia. Fases de sistematización

Desde el punto de vista cualitativo, la información requerida para desarrollar el proceso de sistematización de la experiencia, se apoyó en el diseño e implementación de los siguientes métodos de investigación cualitativa: la entrevista semiestructurada y los grupos focales (secretariado, miembros de la plataforma SN-CO). Al ser métodos cualitativos cuya fuente principal es la oralidad, tanto la entrevista semiestructurada como los grupos focales aportan a la construcción de comprensiones críticas de la realidad social y de las relaciones de poder que la fundan. Desde estas estrategias metodológicas, se invita a quienes participan a aportar desde sus propias experiencias vitales (Alonso, 1998: 69) a la interpelación de representaciones sociales, sin que la finalidad sea la construcción de verdades absolutas.

Las entrevistas semiestructuradas fueron comprendidas como técnicas cualitativas generadoras de sentido (Vélez Restrepo, 2003). Durante la comunicación que se desarrolló en cada entrevista tuvo lugar un diálogo intersubjetivo, a partir del cual fue posible que los

actores participantes compartieran comprensiones y análisis de contexto social y de manera particular, de su experiencia de participación en la plataforma (Tonon, 2012).

Por su parte, los grupos focales operaron como un método cualitativo de investigación que permitió el desarrollo de conversaciones grupales sobre el significado de la experiencia de SN-CO. Asimismo, facilitaron la creación de escenarios de interacción que contribuyeron a la expresión de pensamientos que orientaron el discernimiento acerca del tema abordado (Mella, 2000).

La recolección de información también estuvo acompañada de una revisión documental, principalmente de los productos construidos durante el proceso de gestión del conocimiento.

En total, se realizaron:

- 3 grupos focales: 1 con el secretariado, 2 con miembros de la plataforma.
- 8 entrevistas: 2 con miembros del secretariado, 2 con miembros del comité directivo y 4 con miembros de la plataforma

Desde una perspectiva cuantitativa, se realizó una encuesta a través de medios virtuales, en la que participaron 41 personas y de ellas, 25 diligenciaron la totalidad del formulario. Aunque la muestra lograda en la encuesta no fue representativa y, por consiguiente, no refleja la percepción de la totalidad de lxs miembros de la plataforma, permitió recoger aspectos relevantes, sobre las percepciones de algunxs miembros de Share-Net Colombia, frente a su participación en los procesos de gestión del conocimiento. Teniendo presente la consideración anterior, vale la pena resaltar que en la encuesta participaron miembros de Chile, Venezuela, Perú, Panamá, Canadá, Guatemala, Argentina y Colombia. El análisis de los resultados de este instrumento permitió combinar variables sociodemográficas (edad, género, país de residencia, ocupación, tiempo de participación) con percepciones sobre la utilidad, apropiación, impacto, sostenibilidad y calidad del conocimiento. Se destacan además citas textuales que permiten profundizar en las vivencias individuales y colectivas dentro de la red.

En general, el análisis de la red estuvo orientado por la pregunta: ¿qué fue lo que hizo posible el proceso de gestión del conocimiento que lideró SN-CO? Esta fue una reflexión que se presentó inicialmente de tipo descriptivo, pero que fue conduciendo, a través de las narrativas de lxs miembros, a la identificación de elementos fundamentales sobre el significado y el sentido que tuvo la experiencia para quienes participaron en ella. De ese modo, durante el análisis de la red y la escritura del informe, se configuró un análisis crítico y situado sobre lo que implicó el proceso en materia de generación, traducción y difusión del conocimiento, y lo que representó en términos de aprendizajes, para la consolidación de redes diversas de conocimiento sobre derechos sexuales y reproductivos.

1. Análisis de la conformación de la plataforma

Desde un enfoque sistémico, en las redes se producen intercambios sociales continuos y dinámicos; en ellas, a través de las interconexiones con actores sociales, tiene lugar la construcción de comprensiones particulares sobre la realidad social y, se posicionan miradas diversas sobre problemáticas sociales (Sluzki, 1996, p. 49). Las redes sociales promueven la organización y movilización comunitaria en clave de las necesidades e intereses que consideran son oportunos para el mejoramiento de sus condiciones de vida, fortaleciendo su capacidad de incidencia social y de exigibilidad de derechos.

En su componente político, las redes reconocen en las comunidades una capacidad de agencia que les permite tomar decisiones y actuar frente a las situaciones que les conciernen. “El enfoque es de abajo hacia arriba desde los procesos gestados en las propias culturas y donde cobra relevancia la autogestión, la organización social y los movimientos de base como fundamento para imaginar nuevos mundos” (Gil Río, 2015, p. 184).

En esta perspectiva, es posible reconocer el trabajo en red que configuró el desarrollo de SN-CO y que contribuyó al fortalecimiento del uso de la evidencia científica para promover la salud sexual y salud reproductiva y los derechos sexuales y los derechos reproductivos a nivel individual, comunitario y en las políticas públicas, dejando productos fundamentales, de uso abierto y libre, para la incidencia y exigibilidad en América Latina y el Caribe, que son el resultado de acciones específicas para la generación, intercambio, discusión y apropiación del conocimiento.

Share-Net Colombia (SN-CO) hace parte de la plataforma internacional de conocimiento en salud sexual y reproductiva Share-Net International (SN-I), que tiene su origen en Países Bajos y cuenta con siete países hubs: Bangladesh, Burkina Faso, Burundi, Colombia, Etiopía y Jordania. En el caso específico de Colombia, Profamilia fue la organización anfitriona (host). El siguiente esquema ilustra la conformación de la plataforma en Colombia, precisando la articulación que se mantuvo con SN-I.



Figura 2. Elaboración SN-CO

SN-CO configuró una red cuya dinámica estuvo orientada por el intercambio constante y diverso de organizaciones sociales y comunitarias, instituciones académicas y centros de investigación, organizaciones de Gobierno, empresas privadas, ONG, personas expertas y del área de investigación, cuyas experiencias y trayectorias en materia de generación y apropiación del conocimiento en derechos sexuales y reproductivos, tienen relación con miradas particulares de la realidad y una perspectiva territorial importante.

De acuerdo con los resultados de la encuesta realizada a algunos de los miembros, se observa una diversidad importante en términos de identidad de género, con participación de mujeres cisgénero, personas no binarias y hombres trans, lo cual refuerza la percepción de SN-CO como un espacio que reconoce y protege las identidades múltiples. La formación académica también es destacable: una proporción considerable de participantes cuenta con estudios de posgrado, lo cual convive con trayectorias comunitarias no académicas, generando un intercambio fértil entre experiencias organizativas, saberes territoriales y enfoques técnicos o teóricos.

Desde el plano territorial, la red es mayoritariamente colombiana, aunque también cuenta con participantes de: Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Costa Rica, República Dominicana, Ecuador, El Salvador, Alemania, Guatemala, Honduras México, Nicaragua, Panamá, Perú, Puerto Rico, Estados Unidos, Uruguay y Venezuela. Esto amplía la mirada regional y favorece el intercambio de experiencias en contextos sociopolíticos diferenciados. De hecho, en territorios como Venezuela, donde la percepción del acceso a información científica, confiable y crítica está restringida por condiciones políticas o institucionales, SN-CO es reconocida como una fuente fundamental de conocimiento y resistencia. Las personas valoran no solo los contenidos, sino la posibilidad de conectarse con una comunidad internacional que respalda sus luchas y las acompaña en procesos de formación e incidencia.

En estos escenarios, en donde existen restricciones a la libertad de información, se evidencia una valoración profunda del conocimiento como recurso de resistencia, como posibilidad de acceder a información confiable y como base para actuar de forma ética y crítica frente a situaciones de censura o violencia institucional. En países como Colombia y Chile, el impacto tiende a vincularse más a la formación, la articulación entre actores sociales y la posibilidad de sistematizar experiencias.

A nivel de ocupación, se identifican tres grandes grupos: activistas y liderazgos comunitarios, profesionales en salud, y académicos/as o investigadores/as. Cada uno de estos perfiles se vincula a SN-CO desde intereses, necesidades y expectativas distintas, lo que enriquece las dinámicas del espacio, pero también plantea desafíos. Por ejemplo, mientras quienes se reconocen como activistas tienden a valorar más los aportes prácticos y situados del conocimiento, quienes provienen del ámbito académico o institucional a veces se enfocan más en la sistematización, la transferencia de saberes o la conexión con agendas políticas estructurales. Esta diversidad es una fortaleza que debe ser sostenida y gestionada de forma sensible.

La red que conformó SN-CO, tiene posibilidades constantes de transformación y reconfiguración. Las redes son dinámicas, no tienen origen ni finalidad, se hacen “camino al andar”; como el rizoma, atraviesan fronteras, crean nuevos dominios de experiencia, perforan los estratos, proveen múltiples itinerarios (Najmanovich, 2003. En: DABAS, E., 2011).

A continuación, se presenta un mapa de Red que tiene el propósito de ilustrar la conformación de la red que configuró SN-CO, a través de tres niveles de relacionamiento: distante, medio, cercano, que permiten comprender la participación de los miembros. Al respecto, es importante precisar que, es posible que la cercanía al núcleo de la red haya variado en determinados periodos de tiempo y también, pueda haber sido específica para la realización de actividades concretas que no estuvieron activas durante la totalidad del proceso. En esta consideración es vital comprender el carácter dinámico de la red.

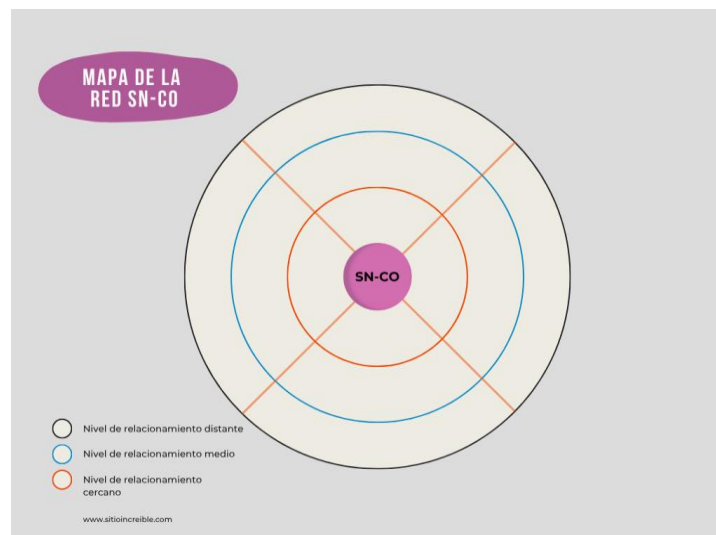


Figura 3. Elaboración propia. Adaptación mapa de redes personal.

- **Núcleo:** está conformado por el equipo del secretariado. Cada uno de los roles que lo configuró se concentró en una parte fundamental del proceso de gestión del conocimiento y corresponde con la visión organizativa que diseño SN-International
 - Coordinación
 - Analista de gestión del conocimiento
 - Analista de monitoreo y evaluación
 - Analista de comunicaciones
 - Diseñadora Gráfica

En el núcleo también se ubica a la organización anfitriona (host) de SN en Colombia, que es Profamilia y que tuvo a su cargo alojar a la plataforma haciéndose cargo de las labores administrativas y también, apoyar técnicamente el proceso de gestión de conocimiento.

- **Nivel de relacionamiento cercano:** en este nivel participan lxs miembros de la red que durante todo el desarrollo del proceso mantuvieron un nivel de interacción muy activo con relación al desarrollo de las acciones de la red, aportando a la construcción de los productos de traducción y generación del conocimiento. En este nivel de relacionamiento, lxs miembros reconocen como propios los logros de SN-CO y cuentan con herramientas y experiencias específicas sobre el uso, reuso, apropiación y adaptación de los productos de conocimiento.
- **Nivel de relacionamiento medio:** en este nivel se identifican lxs miembros de la red que, en periodos de tiempo específicos, se vincularon al desarrollo de actividades o acciones concretas. En este nivel de relacionamiento, al no haber participado constantemente, es posible encontrar en lxs miembros información escasa sobre la totalidad del proceso de la red y de los productos de conocimiento, así como de las posibilidades para el uso, reuso, apropiación y adaptación de estos.
- **Nivel de relacionamiento distante:** en este nivel de relacionamiento se ubican lxs miembros de la red que se vincularon, pero no tuvieron participación en ninguna de las actividades desarrolladas, durante el proceso de gestión del conocimiento. Sin embargo, la participación en este nivel se mantuvo en la difusión de contenidos como los Newsletter y las publicaciones en la página web y redes sociales.

De acuerdo con los niveles de relacionamiento, es importante destacar la manera como el tiempo de participación en SN-CO influye en la percepción del impacto. Las personas que han estado vinculadas por más de dos años tienden a reportar una apropiación más profunda del conocimiento, una comprensión más integral de las dinámicas internas de la red y una participación más activa en sus procesos estratégicos. Esto evidencia que el vínculo con la red no solo se limita a la asistencia a eventos, sino que implica un proceso de construcción de confianza, de incorporación progresiva de herramientas y de desarrollo

de un sentido de pertenencia que permite interiorizar y contextualizar los aprendizajes. En contraste, las personas con menos de un año de participación, si bien valoran los contenidos, muestran una apropiación más superficial o inicial, lo que sugiere que el acompañamiento y la constancia son factores clave para potenciar los efectos del conocimiento compartido.

Los niveles variados y dinámicos de relacionamiento identificados en la red sugieren que la construcción de comunidad no es un resultado inmediato, sino una práctica sostenida en el tiempo, que requiere de acompañamiento, reconocimiento y condiciones mínimas para mantenerse activa.

II. Análisis de la experiencia de la plataforma

A partir de la información recogida como resultado de la aplicación de los instrumentos de recolección y la revisión documental tanto de los productos del conocimiento, como de las herramientas metodológicas y los informes de seguimiento, se tejió una comprensión analítica de la experiencia de SN-CO, durante el periodo 2021-2025. El análisis estuvo orientado por las siguientes categorías, que facilitaron reflexiones desde pliegues específicos de la experiencia: experiencias significativas para la participación de lxs miembros; buenas prácticas y aprendizajes sobre la experiencia en SN-CO; desafíos para afrontar en el futuro; aportes a la transformación en materia de DSDR desde la gestión del conocimiento; recomendaciones y claves para potenciar la gestión en derechos sexuales y reproductivos.

a) Experiencias significativas para la participación de lxs miembros:

La experiencia de participación en SN-CO resultó significativa para lxs miembros y sus apuestas y compromisos individuales, así como para sus colectividades y grupos sociales. Precisamente, a partir de los resultados de la encuesta respondida por algunos de lxs miembros, se identificó que casi la totalidad reconocen aprendizajes valiosos (deseados o no) derivados de su experiencia en SN-CO, lo cual confirma que para lxs miembros, SN-CO no solo informa, sino que facilita procesos de aprendizaje intencionados, deseados y también inesperados.

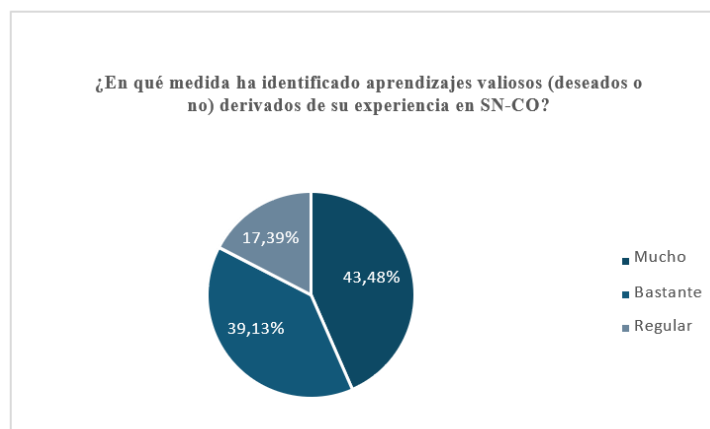


Figura 4. Elaboración propia. Análisis Encuesta de Percepción Share-Net Colombia (SN-CO)

Lxs miembros de SN-CO destacan como aspectos valiosos la posibilidad de aprender de manera colectiva y horizontal, integrando saberes académicos, comunitarios y territoriales. Valorán especialmente la participación en espacios que promueven el aprendizaje mutuo, seguros para el diálogo sobre temas sensibles y el acceso a herramientas teóricas y metodológicas que no se encuentran en espacios tradicionales. También resaltan la articulación con otros actores sociales, lo que ha fortalecido sus capacidades de incidencia política y trabajo colaborativo.

Estas experiencias “permiten ampliar el panorama de lo que ocurre en el país desde otras experiencias” (Participante Encuesta) y “favorecen procesos formativos colectivos e interdisciplinarios” (Participante Encuesta). Son escenarios pedagógicos donde se generan intercambios entre saberes académicos, comunitarios e institucionales, que han impactado positivamente en sus prácticas locales, mejorando sus propuestas pedagógicas, organizativas o de atención en salud, y fortaleciendo el tejido social en sus comunidades.

La experiencia de SN-CO fortaleció a lxs miembros de la red en la comprensión de las temáticas estudiadas, en el reconocimiento de los desafíos, los aprendizajes y las potencialidades que se configuran en la vida cotidiana y en las dinámicas territoriales, a partir de diálogos abiertos, situados, horizontales y diversos.

“El reconocer el poder de la escucha activa y del acompañamiento respetuoso a los procesos como herramientas de transformación, ya que, los cambios más profundos no vienen solo desde lo meramente formal, sino también desde el reconocimiento y la validación de las experiencias personales” (Miembro de la Red. Participante Encuesta).

La conjugación de voces, perspectivas y formas de comprender la realidad social, así como la identificación de las complejidades que la asisten para la garantía de derechos, y las oportunidades para incidir en la transformación social, fueron elementos que, de manera intencionada, caracterizaron el proceso y enriquecieron la experiencia de lxs miembros.

“El interés que tenía la comunidad de práctica era precisamente que ese conocimiento, no se quedara circulando solamente entre académicos y que fuera un conocimiento meramente conceptual. Creo que más bien se trata de un conocimiento vivido. Esa es una categoría que a mí me gusta porque es como dejar de pensar solamente en el concepto y vivirlo. Entonces, en ese sentido, la idea era que las personas que estábamos en esa comunidad de práctica también pasáramos de la cabeza al corazón y del corazón al cuerpo, porque es sentir ese derecho.” (Miembro de la Red. Participante Entrevista, 04 de junio de 2025).

El propósito de contribuir desde diferentes márgenes sociales y analíticos, a la garantía en el ejercicio pleno de los derechos sexuales y los derechos reproductivos y por consiguiente, a la certeza de contar con mecanismos y escenarios dignificantes para la promoción y el cuidado de la salud sexual y reproductiva, fue quizás el primer punto de encuentro entre quienes participaron en el proceso de gestión del conocimiento liderado por la plataforma SN-CO y también, el aspecto transversal que acompañó el trabajo en red y que permanecerá como garantía de sostenibilidad de la gestión del conocimiento.

“Uno de los aspectos más valiosos ha sido la posibilidad de conectar con otras personas y organizaciones que comparten objetivos similares, lo cual ha fortalecido mi red de apoyo y colaboración. El acceso a información actualizada, espacios de intercambio de saberes y herramientas concretas, ha enriquecido mi trabajo, permitiéndome abordarlo desde una mirada más estratégica y colectiva. Esto ha tenido un impacto directo en mi comunidad, ya que he podido replicar conocimientos, impulsar proyectos más sólidos y generar conversaciones significativas en torno a los derechos sexuales y reproductivos.” (Miembro de la Red. Participante Encuesta).

A través del desarrollo de diversas actividades, lxs miembros encontraron un escenario riguroso de aprendizaje y colaboración que *“materializó una posibilidad increíble de encuentro, de tejer redes entre organizaciones diversas, no solamente del sur occidente de Colombia, sino de todo el país”* (Miembro de la Red. Participante Grupo Focal, 26 de mayo de 2025).

Durante el desarrollo del proceso se gestaron y llevaron a cabo, diferentes acciones que promovieron el intercambio y la creación colectiva, el encuentro y diálogo de saberes diversos, y que trabajaron por el logro de objetivos específicos, con relación a los derechos sexuales y reproductivos: comunidades de práctica, Webinars, elaboración de productos de conocimiento, cursos de fortalecimiento de capacidades, espacios para el cuidado colectivo, participación en eventos.

Comunidades de Práctica.

Uno de los legados más significativos y valorados de Share-Net Colombia (SN-CO) fue el desarrollo y la implementación de las Comunidades de Práctica (CoPs). Estas no fueron simplemente grupos de trabajo, sino el núcleo de la plataforma, un espacio donde la conexión humana y la co-creación de conocimiento florecieron, generando un impacto tan profundo en sus miembros, al punto que varios ya han replicado o desean replicar esta metodología en sus propias organizaciones o han buscado pertenecer a otras comunidades de práctica inspirados por su experiencia en SN-CO.

Nosotros hemos tratado de replicarlos porque creemos que las comunidades de práctica pueden ser también como una red de apoyo para profesionales, en donde hay personas que están más experimentadas, menos experimentadas, van en diferentes momentos, pero llegan personas con nuevas ideas, y que trae también nuevas miradas. Entonces nosotros estamos tratando de replicar eso con comunidades de prácticas de docentes que estén interesados, por ejemplo, en la temática de diversidad sexual y de género (Grupo focal, Miembro de la red, 3 de junio de 2025).

Las comunidades de práctica que se desarrollaron en SN-CO constituyeron un escenario de construcción colectiva sobre salud sexual y salud reproductiva y derechos sexuales y reproductivos. Asimismo, facilitaron el desarrollo de espacios de “discusión, aprendizaje, innovación y transformación para el intercambio de conocimientos” (Share-Net Colombia, presentación de PowerPoint). Específicamente, durante el proceso de SN-CO se desarrollaron las siguientes comunidades de práctica: aborto e Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE); Violencia Basada en Género (VBG); Sexualidad, salud, derechos y envejecimiento; Salud y derechos sexuales y reproductivos en población LGBTIQ+.

A través de las comunidades de práctica, la gestión de conocimiento promovió entre lxs miembros de la red la posibilidad de compartir, discutir y generar “evidencia científica y productos de conocimiento” (Share-Net Colombia, s.f. Recuperado el 16 de junio de 2025),

fortaleciendo las agendas propias de trabajo y la incidencia en políticas públicas y prácticas comunitarias y territoriales.

En las comunidades de práctica lxs miembros fortalecieron herramientas para el intercambio horizontal de conocimientos y saberes, producto de experiencias académicas y de reflexiones y prácticas cotidianas y territoriales.

“Creo que las comunidades de práctica no solamente nos permiten trabajar en un tema común, sino también reconocernos los unos con las otras, en procesos que uno ya está haciendo y genera red (...) Entonces, creo que eso fue súper importante, como estar en esas comunidades de práctica, hacer procesos de planeación, dividir esos procesos de planeación en incidencia, hacer gestión del conocimiento, cómo hacer la formulación de proyectos, cómo hacer formulación de procesos pedagógicos. Eso me pareció fabuloso porque finalmente hay unas experticias” (Participante Grupo Focal, 26 de mayo de 2025).

Las comunidades de práctica permitieron el tejido de una red alrededor del conocimiento situado sobre derechos sexuales y derechos reproductivos, facilitando que lxs miembros construyeran vínculos entre sí, forjados a partir de “intereses comunes y/o necesidades complementarias” (Share-Net Colombia, s.f. Recuperado el 16 de junio de 2025). Este ejercicio implicó el afrontamiento de un desafío permanente relacionado con la definición de acuerdos sostenibles frente “las necesidades de investigación y acción, a través de la participación de lxs miembros y el reconocimiento del contexto local y regional” (Share-Net Colombia, presentación de PowerPoint). En consecuencia, durante el proceso, los acuerdos colectivos operaron como mediadores, entre los intereses y necesidades particulares y las necesidades e intereses colectivos, que estuvieron en correspondencia con los propósitos centrales de la plataforma: *“Entonces fue clave también eso para mí, poder desarrollar como esas habilidades de trabajar en grupo, de poder generar consenso” (Participante Grupo Focal, 26 de mayo de 2025).*

Las comunidades de práctica contaron con autonomía y flexibilidad para la proyección de objetivos, el desarrollo de discusiones y la construcción de productos de conocimiento. Dentro de los roles que se sugirieron para el desarrollo de sus dinámicas internas, es preciso mencionar los siguientes (Share-Net Colombia, presentación de PowerPoint):

- Líder o lideresa de la CoP: persona que tiene a cargo liderar el monitoreo, seguimiento y evaluación de la CoP, a la vez que verifica que cumpla con los aportes planteados en el Plan Anual sobre indicadores del M&E de Share-Net Internacional.
- Facilitador/a de la CoP: persona designada desde el secretariado de Share-Net Colombia que hace parte del equipo del centro nacional.
- Relator/a de la CoP: persona designada para elaborar las actas de los encuentros de las CoPs, se sugiere que este rol sea rotativo entre todos los participantes.
- Participantes de la CoP: participantes de las CoPs que se unen voluntariamente por sus intereses y experiencias, contribuyendo de manera activa y significativa al desarrollo de las actividades propuestas en las planeaciones de las comunidades.

Frente al desarrollo de estos roles, vale la pena resaltar que, a consideración de lxs miembros, quienes estuvieron a cargo de la facilitación de las comunidades de práctica encontraron en la generación de empatía, un elemento fundamental que permitió la consolidación de procesos de trabajo conjunto.

“a mí me nacía porque también es un asunto en lo que yo estoy convencida, o sea, yo creo en esto yo creo en esta necesidad y era como yo me vinculaba con los y las chicas y les chiques para hacer las cosas, para comprender sus dinámicas. Entonces, creo que, en ese asunto de la comprensión, de la escucha, del cuidado en sus formas, que se permitía a través de estas relaciones de intercambio, también, fue un factor diferencial la empatía (...) ese vínculo como de sujeto, de persona, de humano” (Miembro Secretariado. Participante Entrevista, 23 de mayo de 2025).

En las comunidades de práctica lxs miembros encontraron una fuente de aprendizaje y una alternativa diversa al acceso tradicional del conocimiento. Durante su desarrollo tuvieron la posibilidad de crear productos de conocimiento que contribuyeron a la investigación y a la traducción, apropiación y visibilización de temas que continúan siendo tabú en el país y en la región alrededor de los derechos sexuales y los derechos reproductivos.

“Estas comunidades de práctica en donde se gestiona el conocimiento son otra herramienta diferente, por ejemplo, a uno inscribirse a una maestría o a una especialización o alguno de esos vehículos tradicionales a través de los cuales se accede al conocimiento” (Participante Grupo Focal, 26 de mayo de 2025).

Webinars

Una de las distintas modalidades de traducción del conocimiento fue la realización periódica de diferentes webinars. Si bien la intención de estos espacios estuvo más enfocada a la divulgación técnica de temas en salud y derechos sexuales y reproductivos, fue una herramienta que fortaleció los conocimientos técnicos de lxs miembros. Share-Net utilizó los webinars para innovar en la discusión de temas menos comunes o tabú, como la relación entre género y cambio climático, el aborto en personas trans, envejecimiento y sexualidad, y la sexualidad y los derechos sexuales y reproductivos en personas con discapacidad. *“En muchos casos permitía un fortalecimiento interno de los y las integrantes, ya sea por medio de aprovechar las redes sociales y sus distintos formatos, ya sea por medio de hacer una mayor difusión sobre temas específicos en medios de comunicación (Participante de entrevista, Miembro de la red. 28 de mayo de 2025)”*.

Un aspecto importante de los webinars como recurso es que permanecen disponibles para ver en diferido, lo que los convierte en un saber que perdura. De forma paralela, los webinars se convirtieron en un medio de reconocimiento público de los saberes y trayectorias de lxs miembros de SN-CO,

“A veces nosotras nos chateábamos internamente cuando estábamos en un webinar sobre lo potente lo que acaban de decir. A mí me queda como de los aprendizajes más grandes que era poder escuchar las personas, que no conocíamos y les invitábamos a un espacio y escucharles, personas que tienen muchísimo conocimiento, o sea, que son muy poderosos” (Miembro del secretariado, grupo focal. 21 de mayo de 2025)

En los espacios de webinar, se creó la posibilidad de diálogo público entre diferentes saberes situados, de esta forma la traducción y generación de conocimiento se abarcó desde diversas perspectivas, situadas, territoriales y pertinentes para todxs lxs integrantes de la red *“Yo he vuelto sobre muchos de esos, o sea, por ejemplo, si voy a trabajar algo de nuevas masculinidades o quiero algo, regreso a ver el webinar y aprendo un montón” (Miembro del secretariado, entrevista, 25 de mayo de 2025).*

Productos de conocimiento más significativos

La creación de productos de conocimiento fue uno de los ejes movilizadores para lxs miembros de SN-CO. La participación en la elaboración de diferentes productos como comic, podcast, la guía de Parches Diversos, infografías, la cartilla sobre los mitos en las infancias trans, permitió la organización y permanencia de lxs miembros en la red. Los productos de conocimiento, propiciaron el encuentro y la conversación entre organizaciones con intereses comunes, permitiendo que definieran necesidades y co-crearan soluciones. Este proceso colaborativo fue valorado por lxs miembros, quienes generaron un nivel de apropiación muy alto de la plataforma considerándola como propia.

Así mismo, los productos generados fueron pertinentes y tienen una alta posibilidad de uso a futuro. El 52,17% de las personas que participaron en la encuesta realizada a algunos de lxs miembros, considera que los productos son “extremadamente replicables”, y el 47,83% “muy replicable”. Esto refleja una percepción altamente positiva sobre la aplicabilidad de los contenidos y metodologías promovidas por SN-CO. Además, habla de la capacidad de la red para producir materiales que no solo informan, sino que transforman y se adaptan a distintos contextos. No hubo ninguna respuesta negativa.

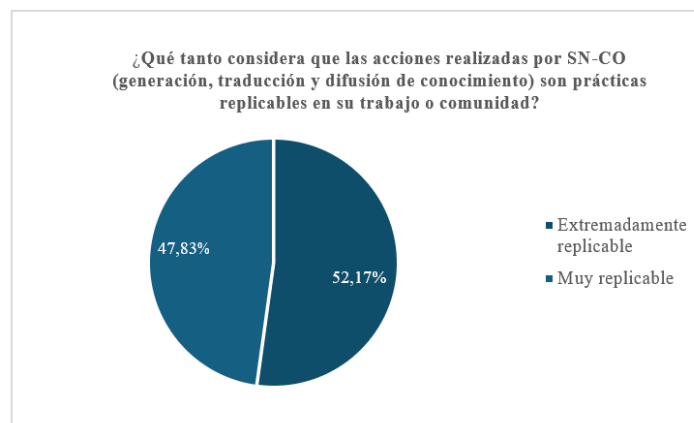


Figura 5. Elaboración propia. Análisis Encuesta de Percepción Share-Net Colombia (SN-CO)

A continuación, se hace un paneo de los productos que, de acuerdo con la información analizada durante el proceso de sistematización, fueron los más significativos para lxs miembros:

- El cómic [“Un día en la vida de... Historias para desaprender violencias basadas en género”](#) fue uno de los primeros productos de traducción del conocimiento realizado en la red. Su importancia radicó en que permitió mostrar desde otras perspectivas temas de violencia basada en género en diversidades. El cómic se enfocó en las violencias efectuadas por los actores institucionales hacia las personas con identidades de género no hegemónicas. Fue una herramienta para “encarar al poder” al plasmar historias de “violencia sexual ejecutada por un policía [y] violencia física efectuada por un militar” (Entrevista, Miembro de la red, 27 de mayo de 2025). Paralelamente fue una herramienta para divulgar decretos y sentencias de la Corte, con el fin de generar una posibilidad de incidencia ciudadana, a través de la cual se divulgara el conocimiento para respaldar los derechos de las personas trans y con identidades de género no hegemónicas.

El cómic trascendió fronteras, siendo expuesto en una galería internacional digital de México. De esta forma se reconoce su valor artístico y su capacidad de incidir frente a las necesidades identificadas en la Comunidad de Práctica. El cómic se considera una “manera innovadora de traducir conocimiento y de hacerlo llegar a diferentes audiencias” (Entrevista, Miembro del comité directivo, 2 de junio de 2025). Finalmente, el cómic se compartió con varias organizaciones que trabajan con población LGBTQ+ siendo bien valorado por estas y reconocido como un material pertinente.

- El [podcast “Conversaciones resonantes”](#) fue una de las distintas modalidades utilizadas por Share-Net Colombia para la traducción del conocimiento. El podcast desarrollado en dos temporadas, permitió el diálogo entre las distintas comunidades de práctica, fortaleciendo el intercambio de saberes. Así mismo, el podcast, junto con otros materiales, se convirtieron en una caja de herramientas y de materiales disponible que al igual que los webinars permanece en el tiempo para su consulta y divulgación.
- Las guías [“Parches Diversos y Parches Diversos Recargados”](#), fueron creadas entre varias organizaciones para “propiciar herramientas para que las personas pudieran empezar a hablar de diversidad en diferentes contextos”. (Participante Grupo Focal, 26 de mayo de 2025). Es considerada por lxs miembros como una guía muy detallada sobre cómo propiciar conversaciones en escenarios diversos. Después de su creación, la guía ha sido usada en otros escenarios como la entrega de la guía como parte de una caja de herramientas a docentes orientadores del Cauca. También fue usada en espacios de sensibilización para funcionarios. Se reconoce el potencial de las guías y se espera que tengan un alcance masivo como herramienta de consulta. Sin embargo, a pesar de ser una herramienta potente, no

se le pudo sacar todo el provecho deseado y se identificó una necesidad grande para trabajar derechos sexuales y reproductivos de la población LGBTIQ+ a través de ella.

- Las infografías fueron piezas clave que contribuyeron a mantener la red Share-Net muy activa. Por su formato práctico y sintético, fueron uno de los productos con mayor circulación entre lxs miembros y hacia otros públicos. Las infografías se realizaron de diversos temas, aprovechando los intereses de lxs miembros y organizaciones, así como su propia experticia.

“A mí me pareció bellissimo como fue presentada la infografía, desmintiendo mitos sobre la sexualidad y la vejez, sobre todo que fue un ejercicio hecho a muchas manos, me pareció bello. Además, lo que les digo está ya para el mundo y está online, o sea, que lo podemos usar en cualquier momento, eso me pareció muy bonito” (Participante Grupo Focal, 03 de junio de 2025).

Algunos de los temas desarrollados en las infografías fueron:

- ❖ [La relación entre cambio climático y salud menstrual](#)
- ❖ [Transformando perspectivas: la importancia de las masculinidades positivas](#)
- ❖ [¿Conocías las enfermedades que son transmitidas por vectores?](#)
- ❖ [Consecuencias de los desastres naturales: violencia basada en género y capacidades de supervivencia](#)
- ❖ [Conoce los efectos de la contaminación del aire en mujeres embarazadas y recién nacidos](#)
- ❖ [Desmintiendo mitos sobre la sexualidad en la vejez](#)
- ❖ [Las brechas de género persisten en el camino hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible \(ODS\)](#)
- ❖ [Desmintiendo mitos sobre la sexualidad en la vejez: ¿Cómo contrarrestamos estos mitos? ¿Qué podemos hacer desde nuestra cotidianidad para garantizar los derechos sexuales y reproductivos de las personas mayores?](#)
- ❖ [Desmintiendo mitos sobre la sexualidad en la vejez: “Las personas mayores no recibieron una educación sexual apropiada en su adolescencia o juventud, pero como ya se terminó la etapa reproductiva, ya no es necesaria.](#)
- ❖ [Desmintiendo mitos sobre la sexualidad en la vejez: “La sexualidad en personas mayores es desagradable y vergonzosa](#)
- ❖ [Desmintiendo mitos sobre la sexualidad en la vejez: Los cambios físicos atribuidos a la vejez no valen la pena ser tratados, a pesar de que afecten la sexualidad](#)
- ❖ [Desmintiendo mitos sobre la sexualidad en la vejez: la sexualidad no es importante en la vida de las personas mayores](#)
- ❖ [¿Qué dice el Ministerio de Educación sobre la creación de protocolos para la Prevención, Detección, Atención de violencias y cualquier tipo de discriminación basada en género en Universidades?](#)
- ❖ [Identifica si un procedimiento de IVE se realiza en condiciones seguras](#)
- ❖ [Aclarando algunas creencias sobre el aborto y embarazo no deseado](#)
- ❖ [Hablemos de Violencia Basada en Género](#)

- La cartilla [“Mitos y realidades sobre las infancias y adolescencias trans”](#) fue un proyecto importante para "argumentar o defender los derechos de las personas trans en un contexto político tan complejo" (*Miembro del secretariado, grupo focal. 21 de mayo de 2025*). La cartilla alcanzó un alto grado de incidencia, siendo presentada ante el congreso, ayudando a "contrarrestar ese tipo de mitos que se difunden". Se considera un insumo valioso para las luchas y activismos que están desarrollando las organizaciones trans en el contexto político actual de agenda conservadora, por ejemplo, el proyecto de ley llamado "con los niños no te metas".

“Entonces, por ejemplo, siento que ahí hay un tema de cómo nosotros, con evidencia, también tratamos de argumentar o defender los derechos de las personas en el contexto político tan complejo que estamos viviendo (...) Estamos trabajando sobre un tema delicado, importante actualmente porque hay agendas políticas en contra de estas cosas y nosotros a través de la evidencia, pues logramos contrarrestar, por ejemplo, ese tipo de mitos que se difunden.” (Participante Grupo Focal Secretariado, 21 de mayo de 2025)

Cursos de fortalecimiento de capacidades: primeros auxilios psicológicos

Para organizaciones que por primera vez recibían fondos, la gestión de estos proyectos y la creación de productos bajo el acompañamiento de Share-Net significó un aprendizaje poderoso en áreas como la elaboración de propuestas y la rendición de cuentas financieras, dejando capacidad instalada.

Adicionalmente, se brindaron cursos de conocimiento que permitieron la actualización y acceso a conocimientos técnicos, uno de estos fue el "curso de primeros auxilios psicológicos con enfoque de género". Esta fue una de las iniciativas impulsadas por Share-Net Colombia para fortalecer las capacidades de sus miembros, especialmente aquellos que trabajan en organizaciones de base y en activismo. Se identificó una necesidad expresada por las organizaciones de base, quienes señalaron la importancia de "cuidar a lxs que cuidan", dado que están constantemente recibiendo y atendiendo casos de violencia o barreras en el acceso a servicios, lo que genera agotamiento. En respuesta a esta necesidad, se planteó la posibilidad de ofrecer gratuitamente un curso de primeros auxilios psicológicos con enfoque de género. El objetivo era que lxs participantes tuvieran herramientas para "contenerse dentro de la organización" y brindar apoyo interno.

Espacios para el cuidado colectivo: “grupo del abrazo”

La experiencia de Share-Net, no se enfocó únicamente en la generación, traducción y divulgación del conocimiento, sino que el secretariado hizo especial énfasis en el fortalecimiento de lxs miembros y organizaciones pertenecientes a la red a través de la gestión del conocimiento. En este camino, surgió con fuerza la necesidad del autocuidado y cuidado colectivo, pues ante organizaciones, activistas y académicas que trabajan en la

defensa y promoción de derechos sexuales y reproductivos, encontrar un lugar de acompañamiento y apañe, fue significativo. El Grupo del Abrazo fue un espacio de apoyo que reconoció explícitamente el desgaste emocional de trabajar con derechos humanos.

“Nosotras planteamos primero la posibilidad de darles gratuitamente un curso de primeros auxilios psicológicos con enfoque de género, para que ellos pudieran brindarlo internamente y tuvieran herramientas para contenerse dentro de la organización. Pero en esos espacios, también vimos que no era suficiente y abrimos un grupo que se llamaba el Grupo del abrazo. Destinamos recursos del proyecto para que una organización que era miembro de Share-Net, (...) [Hiciera] un miércoles al mes, un espacio abierto para el que quisiera entrar a desahogarse, a hablar entre todos y hablar, no a crear un producto, no hablar de conocimiento (...) yo sentí que fue valioso para la persona que así entrara una sola vez, se quedaba con algo.” (Participante Grupo Focal Secretariado, 21 de mayo de 2025).

Este tipo de iniciativas, como el curso de primeros auxilios psicológicos con enfoque de género y el Grupo del Abrazo, demostraron la capacidad de Share-Net para escuchar las necesidades de sus organizaciones miembro y responder con acciones que las hicieran sentir *“cuidadas y no solo [citadas] para hacer trabajo de manera voluntaria” (Participante Grupo Focal Secretariado, 21 de mayo de 2025).*

Participación en eventos de SN-CO: Feria Regional y Conferencia internacional

Se desarrollaron dos eventos que fueron significativos para lxs miembros de la red: la Feria Regional de Intercambio de Conocimiento y la Conferencia de Co-Creación de Share-Net Internacional -esta fue una iniciativa de la plataforma internacional, pero en la que el hub de Colombia fue anfitrión en 2022. Para Share-Net Colombia estos dos eventos constituyeron una experiencia muy significativa en el proceso de fortalecimiento de la red, generando impactos multidimensionales que abarcaron diferentes ámbitos académicos, comunitarios, metodológicos y divulgativos. Estos eventos se configuraron como plataformas de visibilización donde emergió con claridad el valor acumulado de los proyectos desarrollados por las organizaciones miembros.

Recuerdo en la última feria que se hizo, una feria de de los desarrollos y de los productos que habían alcanzado algunos colectivos de Panamá, de Chile, de Perú, de Colombia, Pacífico colombiano. Yo recuerdo que había mucha sed en los participantes, había mucha sed de conocer, de aprender de esas otras experiencias y de llevarse materiales. Pero no solamente materiales físicos y llenando maletas no físicas, sino llenando llenándose de conocimiento: pues como que como a esto les funcionó esto, a esto les funcionó esto, esto me podría funcionar allí, ve, yo también tengo un colectivo así, ay, yo también tengo trabajadoras sexuales con las que interactúo. Para lograr potenciar esto y aprovechar este recurso, hay una alta probabilidad de transferencia, de conocimiento, pero también siempre con el criterio de de adaptabilidad y de contextualización, por supuesto, eso no puede faltar. (Entrevista, Miembro del comité directivo, 4 de junio de 2025)

La Feria Regional permitió que, de manera colectiva, lxs miembros pudieran apreciar producciones significativas lideradas por algunas organizaciones o por miembros en específico. Este fue el caso de la cartilla pensada para jóvenes del Pacífico o los juegos tradicionales adaptados para la pedagogía en derechos, evidenciando cómo la creatividad metodológica se articulaba con el conocimiento.

Entonces, era como un impacto muy chévere porque estaba muy pensado en los jóvenes, las ilustraciones y todo el contenido (...) realmente esto sirve para cosas muy valiosas. Tenía un juego que era un juego tradicional del Pacífico pero para explicarte más de accesibilidad derechos, ese tipo de cosas. También, había uno que hicieron las chicas. Ellas tienen un montón de cositas también para hablar sobre estos temas (...) tenían unos tickets que te servían para reclamar como una consulta gratuita por psicología, cosas de ese estilo, o sea, siento que el impacto es muy grande (Miembro de la Red. Participante Grupo Focal, 27 de mayo de 2025).

Estas iniciativas aparentemente sencillas, revelaron la capacidad de las organizaciones y miembros de la red, para traducir conocimientos especializados en herramientas de incidencia directa. Más allá de la exhibición de productos, la Feria catalizó procesos de intercambio sustantivo, potenciando los deseos de aprendizaje. Este espacio no solo facilitó el acceso a materiales físicos, sino que permitió comprender los marcos estratégicos y metodológicos que habían hecho exitosos diversos proyectos. Se destaca cómo el reconocimiento público mediante premios y subvenciones operó como un mecanismo de validación simbólica, haciendo visible ante los propios actores el alcance internacional de sus proyectos y generando un efecto motivacional que trascendía lo individual para convertirse en capital social colectivo. Para las organizaciones de menor tamaño, el evento representó una oportunidad singular de posicionamiento, permitiéndoles establecer alianzas que ampliaron su radio de acción y facilitaron la circulación de saberes más allá de sus contextos locales inmediatos.

De igual forma, la Conferencia de Co-Creación logró conectar a lxs miembros colombianos con redes globales, particularmente a través del encuentro con pares de otros centros de Share-Net Internacional, como Bangladesh, Burundi, Etiopía, Jordania y Países Bajos. Lxs participantes calificaron esta experiencia como "bastante especial", no solo por la posibilidad de conocer prácticas innovadoras en otros continentes, sino por la confirmación de que formaban parte de una red viva y dinámica.

En conjunto, estos encuentros trascendieron su función inmediata de intercambio y divulgación para convertirse en espacios de: (1) legitimación política de saberes situados, (2) innovación metodológica a través del aprendizaje transnacional, y (3) articulación del tejido organizacional mediante alianzas estratégicas. Así, se revela cómo la experiencia presencial en estos espacios produjo un efecto de reconocimiento recíproco que fortaleció la identidad colectiva de la red, al tiempo que proveía insumos concretos para repensar prácticas locales a la luz de otras experiencias.

b) Buenas prácticas y aprendizajes sobre la experiencia en SN-CO

Durante el desarrollo de la experiencia de SN-CO lxs miembros y el equipo del secretariado reconocen una diversidad de aprendizajes que configuran buenas prácticas que pueden llegar a ser significativas en otros escenarios de gestión del conocimiento que trabajen por la garantía de los derechos sexuales y los derechos reproductivos.

Construcción de conocimiento en una red situada, crítica, diversa y colaborativa

El proceso de SN-CO se consolidó como una red de conocimiento diversa y amplia: *“Entender cómo hay otras formas de hacer y de pensarse temáticas que tengan que ver con diversidad, pues para nosotros fue inspirador” (Participante Grupo Focal, 26 de mayo de 2025)*. El encuentro entre personas y expresiones organizativas de diferentes territorios, con diferentes trayectorias y con propósitos y apuestas éticas y políticas similares, condujo a la gestión de conocimientos que facilitan el cuestionamiento al orden social y el fortalecimiento de las herramientas necesarias para incidir en la transformación social con miras a la garantía de derechos.

“Los derechos sexuales no están escritos sobre piedra. Entonces, a nosotras, en lo particular, tener la posibilidad de sentarnos a conversar con los jóvenes, de co-crear, de escucharles, pues nos generó también aprendizajes en cuanto a esa narrativa tradicional que existe frente a visibilizar el placer, por ejemplo, el autocuidado, la autonomía, las emociones en la salud sexual y reproductiva. Entonces, fue un aprendizaje muy grande” (Miembro de la Red. Participante Grupo Focal, 26 de mayo de 2025).

En ese sentido, SN-CO facilitó espacios de diálogo de saberes y generación de conocimiento, que permitieron que todos lxs miembros, sin importar el lugar o escenario desde el que estuvieran situados, pudieran construir aprendizajes y apropiarse y de-construir prácticas y saberes sobre temáticas de interés común.

“el sector de donde proviene el conocimiento es importante y eso fue transformador, si [la mayoría de la producción de conocimiento] proviene de organizaciones globales ¿qué implica que organizaciones pequeñas se pongan a hablar de cosas que han sido monopolio de organizaciones globales?” (Parfraseo, Grupo focal Secretariado, 21 de mayo de 2025).

La construcción de procesos colaborativos para la gestión del conocimiento contribuyó a democratizar la circulación del conocimiento y con ello, a la apropiación de herramientas y experiencias para la exigibilidad de derechos, el desarrollo de diálogos entre diferentes actores diversos, horizontales, francos y, situados desde diferentes experiencias y realidades territoriales y contextuales.

“esa oportunidad también, como de refrescar conocimientos, de poder aprender del otro y la otra y de los otros (...) es esa oportunidad de ser muy respetuoso con el conocimiento del otro y permitirte enriquecerte desde esos procesos (...) poder definitivamente como actualizarnos, porque creo que en temas de sexualidad y todo lo que tiene que ver con

derechos sexuales y reproductivos, pues nada está escrito y lo que tú encuentras es que hay diferentes visiones de muchas cosas, dependiendo de lo que tú estés trabajando” (Miembro de la Red. Participante Grupo Focal, 26 de mayo de 2025).

La mayoría de miembros que participaron en la encuesta definió, a través de las categorías “mucho” y “bastante”, la contribución de SN-CO a la producción de conocimiento crítico, a través de las actividades desarrolladas en salud y Derechos Sexuales y Reproductivos.

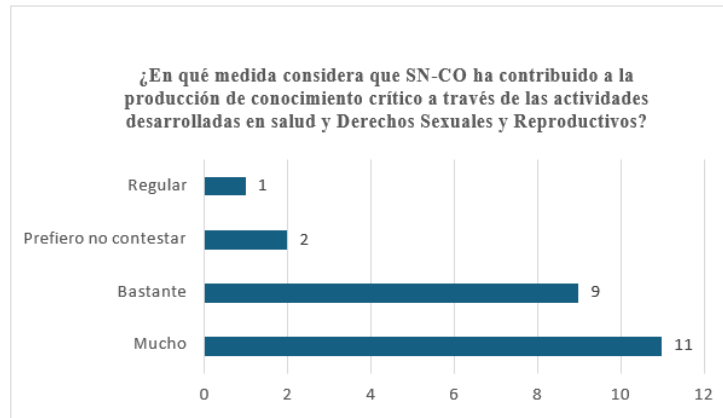


Figura 6. Elaboración propia. Análisis Encuesta de Percepción Share-Net Colombia (SN-CO)

Este resultado fortalece la comprensión de SN-CO como una plataforma para la gestión de conocimiento, cuyo proceso orientó la conjugación de saberes diversos, situados desde diferentes disciplinas, para difundir el conocimiento generado y traducido, con miras a su apropiación democrática y diversa.

Conformación diversa y sostenible de comunidades de práctica

Teniendo presente que uno de los valores que orientó el desarrollo de las comunidades de práctica fue la diversidad y que su dinámica se sustentó en la participación, la colaboración y la perspectiva interseccional, uno de los aprendizajes más significativos de estos espacios para el debate, la discusión y la construcción colectiva, fue la conformación de comunidades que contarán con voces diversas, cuyas experiencias y experticias facilitaran reflexiones profundas y constantes.

“Reconocimos desde el principio que la representación igualitaria de sectores era muy importante y en las comunidades en las que sí logramos un trabajo constante logramos eso.” (Participante Grupo Focal Secretariado, 21 de mayo de 2025).

Sin embargo, es relevante precisar que esta no fue la característica de todas las comunidades de práctica desarrolladas. Algunas de ellas, quizás por lo que representó para lxs miembros y también, por la trayectoria de conocimiento que se había acumulado sobre los temas específicos a trabajar, contaron con miembros que en su mayoría pertenecían a algún grupo social particular. Este fue el caso de la comunidad de práctica “sexualidad, salud, derechos y envejecimiento” que contó con la participación mayoritaria de pares o

miembros cercanos a la labor médica y académica. Si bien esta característica facilitó debates especializados, al mismo tiempo, pudo limitar el intercambio entre miembros que, desde lugares de enunciación más diversos, condujeran las reflexiones hacia pliegues más alternativos sobre la temática abordada: “la comunidad de práctica de envejecimiento estaba compuesta mayoritariamente por investigadores y eso se notaba en las dinámicas de trabajo.” (Participante Grupo Focal Secretariado, 21 de mayo de 2025).

La horizontalidad como característica central en la gestión de conocimiento

El proceso de gestión del conocimiento que se desarrolló en SN-CO a través de diversas actividades contó con un elemento transversal que lo caracterizó y que permitió que se tejieran vínculos empáticos entre lxs miembros y entre ellxs y el equipo de trabajo del secretariado. Este elemento fue el establecimiento de relaciones horizontales que se situaron desde el reconocimiento de la otredad como valor y como insumo fundamental para la configuración de reflexiones y aprendizajes frente a la vivencia y la garantía de los derechos sexuales y reproductivos.

“Son espacios pensados desde la horizontalidad. Todos venimos desde el mismo lugar y todas nuestras experiencias son igual de válidas y eso implica reconocer los conocimientos fuera de lo académico (...) no solamente lo que es una investigación se puede considerar conocimiento, sino también experiencias de vida” (Participante Grupo Focal Secretariado, 21 de mayo de 2025).

Dar importancia al saber de todas las personas que intervinieron desde diferentes roles en el proceso y que pusieron al servicio de la generación de conocimiento sus saberes acumulados, sus redes de apoyo y su experiencia de vida facilitó la participación activa de lxs miembros y su sentido de pertenencia frente al proceso.

Tejer red de conocimiento a través de apoyos financieros

La financiación es considerada por lxs miembros de SN-CO como un elemento que resultó ser fundamental para el desarrollo de las actividades que realizaron y para la construcción de la red y la vinculación de miembros.

“La estrategia de subvenciones siempre fue la mejor estrategia para traer miembros nuevos a Share-Net. Cada vez que Share-Net Internacional abrió una convocatoria en la que entregaba recursos, era cuando más masivamente nosotros teníamos registro de miembros” (Participante Grupo Focal Secretariado, 21 de mayo de 2025).

Lxs miembros comprenden los apoyos económicos de la red como un aspecto que permitió tender puentes durante el proceso de gestión del conocimiento, apoyando la labor y el compromiso voluntario de lxs miembros para sacar adelante las metas proyectadas y materializar los productos de conocimiento.

“Lo que más destacó de lo que se logró, siento que fue también, esa contribución que se dio a través de la plataforma para que pudiese llegar apoyo a las organizaciones y no solamente un apoyo técnico, sino también, pues económico, financiando nuestros proyectos e iniciativas. Entonces, siento que eso es una estrategia que nos permitió poder hacer frente a estos desafíos que enfrenta cada territorio (...) estos limitantes económicos muchas veces para organizaciones como la nuestras, pues no nos permitían poder llegar a esas personas o comunidades que estaban siendo vulneradas y donde el Estado, pues efectivamente tampoco estaba actuando” (Participante Grupo Focal, 26 de mayo de 2025).

El apoyo económico facilitó que lxs miembros tuvieran más oportunidades para la incidencia y la construcción de reflexiones, sobre temas que siguen siendo tabú en diversos contextos del territorio nacional.

“todavía hay ese miedo profundo de las mismas personas de poder hablar sobre sus derechos y cuando se financian este tipo de estrategias, que son de incidencia territorial, pues imagínate lo potente que es eso, porque es también, preparar a la gente para que pueda incidir en políticas públicas, incidir sobre sus derechos; entonces claro, la financiación, ahí juega un papel importantísimo” (Participante Grupo Focal, 26 de mayo de 2025).

De acuerdo con los resultados de la encuesta realizada a algunos de lxs miembros, la financiación fue para lxs miembros “muy determinante” y “extremadamente determinante” para el logro de las actividades, lo cual indica que la viabilidad de muchas actividades depende del acceso a recursos económicos, y que sin ese apoyo ciertos procesos no podrían sostenerse.



Figura 7. Elaboración propia. Análisis Encuesta de Percepción Share-Net Colombia (SN-CO)

Este es un elemento fundamental para pensar la sostenibilidad de la red más allá de su pertenencia a SN-CO y también, como aprendizaje para el desarrollo de otros escenarios de gestión del conocimiento en derechos sexuales y reproductivos. Sin embargo, vale la pena precisar que la financiación no es considerada por lxs miembros como un fin, sino como un medio que facilitó el trabajo desarrollado y el alcance de objetivos: *“creo que la financiación es fundamental, sin querer decir que no se puedan hacer cosas sin financiación” (Participante Grupo Focal, 03 de junio de 2025).*

Apropiación de la traducción del conocimiento como parte del proceso de gestión

El principal eje de conocimiento al que se dedicó Share-Net Colombia fue la traducción de conocimiento, el foco fue hacer útil y accesible la información y conocimiento. La traducción más que pasar el conocimiento a otro formato sino *“Repensar para quién y qué se produce el conocimiento”* (Participante de entrevista, miembro de la red, 3 de junio de 2025). La traducción de conocimiento no se orientó únicamente en el uso de diversos formatos, sino en la relevancia, conectando la información con un propósito más amplio: la autonomía y defensa de derechos.

“traducir conocimiento científico para que las personas puedan ejercer su autonomía y sus derechos sexuales y reproductivos, me parece una herramienta muy valiosa e importante de replicar” (Participante Encuesta).

De igual forma, dentro de la dinamización de la red, se crearon términos comunes entre los miembros de las comunidades de práctica, generando claridad *“en su razón de ser, que tenía que ver con, por una parte, promover conocimiento, generar conocimiento desde la base comunitaria y poder promoverlo también entorno a la salud sexual y a la salud reproductiva y a los derechos sexuales y reproductivos”* (Entrevista, miembro del Comité Directivo, 6 de junio de 2025). El uso de términos comunes permitió que los proyectos desarrollados pudieran ejecutarse con certeza y pertinencia en los objetivos trazados. De esta forma algunas organizaciones tomaron la idea de traducción del conocimiento para sus dinámicas internas *“Eso es una de las cosas que vamos a seguir replicando, el seguir generando o creando a través de esa invención que es el traducir conocimiento y cómo podemos generar más productos desde allí”* (Entrevista, miembro de la red, 27 de mayo de 2025).

Herramientas metodológicas intencionadas para la apropiación social del conocimiento

Otro de los puntos importantes para la colectivización de los saberes y sentires como parte del conocimiento dentro de las dinámicas de la red fue la implementación y co-creación de herramientas metodológicas dirigidas a la apropiación del mismo. Por medio de un enfoque horizontal y colaborativo se desarrollaron espacios logrando relevancia y pertinencia de las metodologías orientadas a responder a la realidad social. Así lo describe una de las personas que agenciaron las metodologías: *“una de las cosas que también ha dejado Share-Net es el uso como de metodologías, o sea, metodologías que son replicables”* (Participante Grupo Focal Secretariado, 21 de mayo de 2025). Los espacios de trabajo, en particular aquellos realizados con las comunidades de práctica, partieron de la premisa de reconocer la validez de todas las experiencias y saberes, tanto académicos como de vida, en la construcción de un conocimiento colectivo, inclusivo y accesible para todas las personas participantes.

Para alcanzar el objetivo de co-creación y horizontalidad en las metodologías, la dinamización de los espacios de trabajo resultó fundamental. Esta estrategia permitió asegurar que los saberes y experiencias de las personas activistas y de las organizaciones comunitarias participantes tuvieran la misma validez y reconocimiento que el conocimiento académico generado a lo largo del proceso metodológico. En este sentido, fue especialmente relevante el esfuerzo del equipo del Secretariado por no ocupar ni sustituir los lugares de enunciación propios de las personas activistas y de las organizaciones comunitarias. Dichos lugares se construyen a partir de sus experiencias de vida, sentires y saberes, los cuales fueron respetados y promovidos como aportes esenciales para la construcción colectiva del conocimiento.

Por otra parte, la contextualización y pertinencia en la gestión del conocimiento se abordaron desde una postura dialógica, cuyo propósito central fue realizar una radiografía de las principales necesidades e intereses de lxs miembros de la plataforma. Esta aproximación permitió avanzar en la construcción de un conocimiento relevante, directamente vinculado con las realidades y cotidianidades de lxs participantes. A partir de ello, el concepto de traducción del conocimiento adquirió especial relevancia. Esto implicó adaptar la información técnica a un lenguaje común y a formatos accesibles y amigables, que facilitarían su reinterpretación por parte de las comunidades. Esta estrategia resultó clave para lograr una apropiación efectiva del conocimiento.

Igualmente, como se mencionó en las experiencias significativas, todos los productos de conocimiento fueron pensados para la apropiación por parte de terceros, personas y organizaciones que se dedican a la promoción de la salud y los derechos sexuales y reproductivos. Igualmente, también se desarrollaron metodologías propias para la apropiación, como las CoPs y la estrategia comunicativa para la difusión, como contribución a la apropiación social del conocimiento, donde se reconoce que *“además de hacer un trabajo de difusión muy fuerte, hemos innovado en temas de los que no se habla mucho y sobre los que las personas también tienen mucho tabú ”* (Participante Grupo Focal Secretariado, 21 de mayo de 2025)

“el tema de comunicaciones como que era un requerimiento de la plataforma, pero yo siento que también es, el trabajo que se ha hecho en temas de difusión, porque eso hace que todo lo que se haya hecho tenga un poquito más de alcance, un poquito más de impacto. Todo ese esfuerzo que se esté haciendo en la generación y las comunidades de práctica se lleve un poquito más allá” (Participante Grupo Focal Secretariado, 21 de mayo de 2025).

Apropiación social del conocimiento a partir de la confianza en el proceso de su generación y traducción

SN-CO ha logrado consolidarse como una plataforma relevante, respetuosa y estratégica en la promoción de los derechos sexuales y reproductivos, con un alto nivel de legitimidad entre sus participantes y con un potencial aún mayor si logra responder a las demandas de sostenibilidad, accesibilidad territorial y profundización de la participación: *“en medio de un*

contexto de censura y de fake al respecto de temas de DSR es muy necesaria información confiable” (Participante Encuesta, 2025). De esta forma, los productos de conocimiento generados por SN-CO, se han posicionado como productos de alta credibilidad y confianza, desde las infografías, las publicaciones en redes sociales, hasta los webinars, cómic y podcast. Aunado a lo anterior, Profamilia, como organización anfitriona, tiene una trayectoria de fiabilidad en el país, que contribuyó a que los productos de conocimiento fueran creados con un propósito profundo y riguroso. Esta buena práctica se relaciona con el objetivo de fomentar un enfoque basado en la evidencia para los servicios de Salud Sexual y Reproductiva en Colombia y países de América Latina y el Caribe.

c) Desafíos o retos hacia el futuro

Las reflexiones que han compartido lxs miembros de SN-CO sobre su experiencia de participación en la plataforma, además de situar aprendizajes y aspectos significativos, permitió reconocer desafíos que es relevante tener presente para profundizar en la mirada crítica de la experiencia y fortalecer futuros procesos de gestión de conocimiento sobre derechos sexuales y derechos reproductivos.

Profundizar en temas innovadores sobre derechos sexuales y derechos reproductivos

El abordaje de nuevas temáticas relacionadas con la comprensión y garantía plena de los derechos sexuales y reproductivos, configuran una oportunidad para abordar pliegues comprensivos que todavía no han sido trabajados suficientemente. Derivado de la participación en SN-CO, se identifica que es necesario seguir trabajando en temas de diversidad con comunidades afrodescendientes y pueblos indígenas; se considera que hay elementos que pueden ayudar a ampliar la discusión, para que esta sea más cercana a la perspectiva de la interseccionalidad:

“derivado de todo este ejercicio de sentarnos a conversar con personas, nos dimos cuenta que hay una necesidad muy grande y que es importante seguir generando conocimiento alrededor de la sexualidad en las comunidades diversas, particularmente las indígenas y las afro. Ahí hay unas dinámicas muy particulares que a nosotros nos atravesaron y nos llevaron a tener discusiones. Sería muy importante seguir ampliando y siento que desde ahí poder pensar los derechos sexuales y reproductivos desde una mirada más interseccional” (Miembro de la Red. Participante Grupo Focal, 26 de mayo de 2025).

Asimismo, se sitúa como temática importante la profundización en los análisis sobre el envejecimiento y la salud sexual y reproductiva.

“En la comunidad práctica en la que yo estaba me pareció maravilloso, porque casi nunca se hacían comunidades de práctica sobre envejecimiento y sexualidad envejecimiento y derechos sexuales y reproductivos (...) Nos quedamos solamente en mitos y realidades de la sexualidad de las personas mayores y pienso que eso también, era una visión bastante

corta y bastante chata, porque hacer infografías diciendo las personas mayores tienen sexo, pues casi que se cae de su peso, pero me imagino que había que empezar por algo y hasta ahí llegamos” (Participante Grupo Focal, 03 de junio de 2025).

Mediar distintas intenciones y formas de trabajo

Un reto significativo en el desarrollo de las actividades realizadas por SN-CO consistió en mediar la cultura de trabajo de la institución anfitriona, con los requerimientos de SN internacional y con las apuestas de la plataforma. Un ejemplo de esto fueron las dificultades de vincular o contratar personas fuera de Colombia, ya que pese a la proyección regional de Share-Net, la organización anfitriona se encontró con limitaciones en su infraestructura administrativa, para llevar a cabo contrataciones de profesionales y organizaciones pertenecientes a otros países, que contribuyeran desde diferentes figuras, como por ejemplo desde las subvenciones que otorgaba Share-Net International, al fortalecimiento del proceso de gestión de conocimiento situados en otros contextos de América Latina y el Caribe.

También, la apuesta de trabajo horizontal de SN-CO tuvo tensiones en las dinámicas institucionales de una organización altamente tecnificada como la anfitriona, generando desencuentros en las formas de participación, operación e implementación de los proyectos. Así mismo, para Share-Net Internacional fue un reto mediar con una cultura organizacional que privilegia la jerarquía tanto en los procesos administrativos como en la participación.

De igual forma, las expectativas de implementación de SN-CO se vieron limitadas dada la capacidad real y material del equipo implementador, ya que, a pesar de la idoneidad del personal, la proyección de la plataforma superó las capacidades presupuestales, laborales y de tiempo del secretariado. Colocando como elemento central la financiación y remuneración de quienes participaron en la plataforma.

Logro de objetivos con relación a la disponibilidad de los miembros y las implicaciones del trabajo voluntario

A pesar del reconocimiento general a los logros de SN-CO, las personas también señalan desafíos persistentes. La falta de continuidad de algunos procesos, la carga de trabajo que dificulta la participación sostenida, la dependencia de la voluntariedad, o las limitaciones logísticas para asistir a encuentros o formaciones son algunas de las barreras más mencionadas.

“lo que a veces a nosotras nos pesaba, o nos costaba, era tener constancia, pero también siempre tratábamos de entender que eran espacios voluntarios y que las personas estaban sacando tiempo de sus propios trabajos, de sus propias agendas, para unirse a una reunión y luego, para poder trabajar en desarrollar un producto (...) Entonces, tratábamos de entender eso, pero pues si digamos el mundo ideal, nosotros habríamos podido, por ejemplo,

compensar ese tiempo (...) y haber tenido más presupuesto, tal vez para que hubiéramos hecho cosas más grandes o como más de largo aliento” (Participante Grupo Focal Secretariado, 21 de mayo de 2025).

La alta dependencia de la voluntariedad, es una característica recurrente en el trabajo que lideran organizaciones sociales y procesos activistas en Colombia y diferentes partes del mundo. Este es un aspecto que tiende a generar dificultades para lograr una participación constante y sostenida, afectando la posibilidad de mantener el ritmo de trabajo en red, reduciendo en algunos casos el alcance y la profundidad del impacto en los territorios o en las organizaciones vinculadas a SN-CO.

“Pienso que el desafío más importante es lograr que las personas coincidamos en tiempo, espacio y disponibilidad para avanzar las iniciativas. Este desafío lleva a que los proyectos se demoren más de lo esperado en poder ser realizados.” (Participante Encuesta)

El trabajo autónomo de lxs miembros dependió entonces, en buena medida, de la moderación continua del secretariado; esta estrategia permitió que lxs miembros pudieran involucrarse de una forma continua y transformadora. Sin embargo, sitúa el desafío de que la red siga activa aun sin contar con roles que dediquen tiempo completo a gestionarla y, aunque estas limitaciones no invalidan la experiencia, sí señalan puntos de mejora en términos de sostenibilidad, accesibilidad y descentralización.

d) Aportes a la transformación en materia de DSDR - Impactos en la gestión del conocimiento

La generación, traducción y difusión del conocimiento realizada por SN-CO es comprendida por sus miembros como un aporte significativo a la transformación social, en lo que corresponde al reconocimiento y garantía de la salud y los derechos sexuales y reproductivos. La incidencia política que tiene lugar en esta forma particular de gestionar el conocimiento, requiere de una noción de lo político, como una dimensión más profunda, que viene con un cuestionamiento al orden social existente. A partir de la encuesta realizada a algunos de lxs miembros, fue posible identificar que un porcentaje equivalente del 41%, indicó que la gestión y circulación del conocimiento en SN-CO había contribuido “mucho” o “bastante” a transformaciones sociales en su contexto.

¿Cuánto considera que la gestión y circulación del conocimiento en SN-CO ha contribuido a transformaciones sociales en su contexto o que hacer?

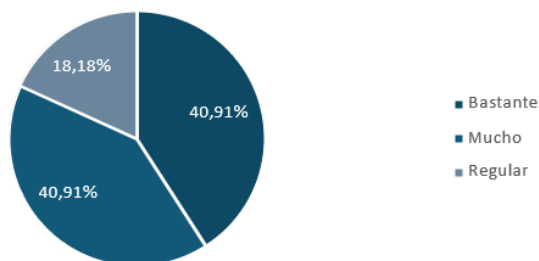


Figura 8. Elaboración propia. Análisis Encuesta de Percepción Share-Net Colombia (SN-CO)

Asimismo, los miembros encuestados consideran que las actividades realizadas en la red SN-CO, han impactado favorablemente en la promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos. Con un 100%, las personas encuestadas respondieron “sí”, lo cual constituye una validación contundente del papel de la red como promotora de derechos, indicando que la plataforma contribuye y cumple con su propósito central.

¿Considera que las actividades realizadas en la red SN-CO han impactado favorablemente en la promoción de los Derechos Sexuales y Reproductivos?

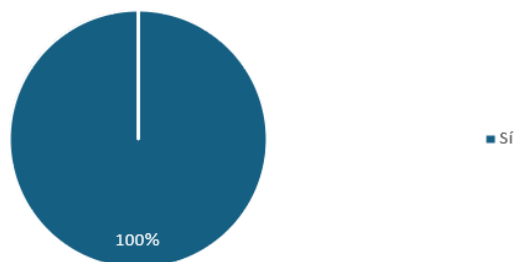


Figura 9. Elaboración propia. Análisis Encuesta de Percepción Share-Net Colombia (SN-CO)

Estos resultados permiten afirmar que, de acuerdo con las percepciones de sus miembros, SN-CO no se limitó al plano informativo o de difusión en redes, sino que aportó al fortalecimiento de herramientas importantes para contribuir a transformaciones reales en los contextos donde sus participantes actúan e inciden.

De manera particular, el proceso de gestión de conocimiento desarrollado por la plataforma SN-CO contribuyó a la transformación de comprensiones clásicas y tradicionales sobre la construcción de conocimiento permitiendo reconocer el valor de los saberes que se tejen como efecto de la vida cotidiana y de los relacionamientos entre actores con diferentes experiencias de vida.

“el poder juntarnos entre todos y todas y todes a poder generar proyectos de investigación y de pensarnos cómo podíamos hacer incidencia o cómo podíamos generar procesos de formación, para nosotros ha sido una oportunidad grandiosa de poder generar esa red de hacer alianzas y de visibilizar un poco más desde la academia, otro tipo de espacios que tienen mucho más impacto dentro de las estrategias que se están haciendo, en temas de derechos sexuales y reproductivos” (Participante Grupo Focal, 26 de mayo de 2025).

La gestión de conocimiento facilitó y promovió el trabajo en red, entre la academia y las organizaciones sociales, miembros de la plataforma.

“Creo que una de las cosas que es súper importante empezar a visibilizar, sobre todo en el mundo de la academia, es que claro, hay muchas formas desde lo teórico para explicar muchas cosas que suceden en temas de derechos sexuales y reproductivos. Pero ¿qué pasa cuando tú ya estás hablando con lo concreto y con las experiencias que pueden tener las personas en relación a esas actividades que se han venido dando?” (Participante Grupo Focal, 26 de mayo de 2025).

También, estuvo atravesada por comprensiones que le apostaron a de-construir la producción clásica del conocimiento y del saber con rigor científico, teniendo apertura para el desarrollo de acciones novedosas que hicieron posible la incorporación de diferentes lugares de enunciación y de voces plurales en la generación y difusión de conocimiento, como fuentes válidas y valiosas en la construcción de comprensiones sobre la realidad social y de manera específica, como fuentes significativas para la comprensión de la vivencia de los derechos sexuales y los derechos reproductivos y especialmente, la identificación de los desafíos que persisten para la garantía de estos.

De la misma manera, las acciones de gestión del conocimiento desarrolladas por SN-CO, contribuyeron al fortalecimiento de herramientas de sus miembros para la incidencia política y la intervención e interlocución con escenarios de toma de decisiones en el nivel local. De acuerdo con la perspectiva de lxs miembros, al tener fortalezas técnicas y de conocimiento sobre derechos sexuales y derechos reproductivos, les fue posible plantear diálogos horizontales, en diferentes instancias políticas y gubernamentales en donde se concentra la toma de decisiones que pueden afectar la garantía plena de estos derechos.

Durante el proceso en SN-CO, lxs miembros de la red, han promovido espacios de diálogo con candidatos a la alcaldía y discusiones en concejos municipales y asambleas departamentales para incorporar en las agendas políticas y los debates públicos las necesidades de la ciudadanía, en toda su diversidad, en lo que corresponde al derecho a la salud diferencial, la eliminación de cualquier forma de violencia y de discriminación. Asimismo, han conseguido un reconocimiento mayor del trabajo organizativo que desarrollan en sus territorios, logrando visibilidad y mejores posibilidades para crear alianzas que fortalezcan el trabajo realizado y les permita ampliar sus capacidades para contribuir a la transformación social.

“Cuando las comunidades tenemos herramientas para defender nuestros propios derechos, nos convertimos en voceros y no necesitamos muchas veces esperar de lo que sucede con

el Estado, que sigue siendo una barrera, ¿no? Cuando las comunidades tenemos el acceso a la información, nos apoderamos de poder luchar por cosas (...) es una herramienta primordial para que cuando la gente siente ese deseo de luchar por algo, tengan las herramientas para comenzar (Miembro de Share Net. Participante entrevista. 27 de mayo de 2025).

Frente a la incidencia política para la transformación social, el proceso de SN-CO se encontró con barreras para la interlocución efectiva con escenarios gubernamentales e institucionales que les permitieran avanzar en una escala más grande, en la apuesta de trabajar por la garantía de los derechos sexuales y los derechos reproductivos.

“Aunque intentamos e hicimos muchos esfuerzos de tener reuniones con Ministerio o con otras organizaciones de gobierno, pues nunca lo logramos. Es un espacio que no es tan fácil de abrir, es una puerta que no es tan fácil de abrir y por eso ahí yo sí creo que ahí nos quedamos cortas en poder decir: sí, mira, gracias a lo que hizo Share-Net logramos este impacto o logramos que se transformara esta ley” (Participante Grupo Focal Secretariado, 21 de mayo de 2025).

No obstante, es importante valorar las posibilidades de incidencia política en correspondencia con el alcance de la red, en la perspectiva de reconocer el aporte que se logró realizar a la incidencia política en escenarios locales. Lo anterior, permite, además, reconocer logros tangibles en las estructuras de poder o en los escenarios más trascendentales para la toma de decisiones, frente a la garantía de los derechos sexuales y reproductivos.

III. Recomendaciones para contribuir a redes de gestión del conocimiento

A continuación, se describen tres acciones que pueden contribuir al fortalecimiento y la sostenibilidad de procesos similares de gestión del conocimiento sobre salud y derechos sexuales y derechos reproductivos. Estas recomendaciones nacen de las reflexiones compartidas por miembros de Share-Net Colombia y también, de los aprendizajes consolidados por parte del equipo del secretariado; fueron pensadas para ser desarrolladas de forma práctica, siendo resumidas en: (1) la escritura de un texto de lineamientos para el uso y apropiación del conocimiento y (2) la construcción de una biblioteca abierta y el desarrollo de encuentros virtuales de transferencia de conocimientos.

Lineamiento para el uso y apropiación social del conocimiento generado y traducido

Como parte fundamental del proceso de gestión de conocimiento frente a derechos sexuales y derechos reproductivos, se recomienda construir y actualizar periódicamente un lineamiento claro y accesible que proponga el uso, difusión y apropiación del acervo de productos de conocimiento generados y traducidos. Este lineamiento asegura la continuidad del impacto social del proceso y la adecuada valoración de los esfuerzos colectivos que lo hicieron posible y también, permite aclarar posibles dudas sobre quién puede usar el producto, difundirlo o replicarlo. Para la construcción del lineamiento, se recomienda incluir un apartado sobre “cómo citar” garantizando el crédito y autoría pertinente del producto y su lugar de origen.

La ausencia de crédito adecuado a los participantes puede generar frustración en algunos miembros o participantes del proceso, quienes consideran que su valioso trabajo no está siendo suficientemente reconocido. El lineamiento puede subsanar esta situación estableciendo formatos estandarizados, que garanticen la atribución explícita y adecuada a todas las personas, organizaciones y procesos colectivos que contribuyeron a cada producto. Para ello, se recomienda la inclusión de ejemplos concretos de citación. Así mismo, en los lineamientos, se recomienda incluir los acuerdos colectivos establecidos durante la producción de los productos, esto fortalecerá la narrativa de cocreación y dará luces de la apuesta de horizontalidad y diálogo de saberes que caracteriza el proceso de gestión del conocimiento.

Biblioteca abierta y transferencia metodológica para la apropiación social del conocimiento

La construcción de una biblioteca abierta que albergue los productos de conocimiento generados debe ir acompañada de un marco claro que garantice su uso adecuado y su sostenibilidad en el tiempo. Esta biblioteca debe incluir no solo los productos finales, sino

también, las herramientas metodológicas que hicieron posible su creación, como guías de implementación, metodologías, relatorías u otros documentos que fueron usados en los proyectos y develan el proceso detrás de cada resultado. De igual forma, compartir las metodologías, permite, de ser este el caso, que algunos proyectos que no logren concretarse no se pierdan.

Lo anterior es pertinente al reconocer que el proceso de gestión del conocimiento puede hacer especial énfasis en *cómo* hacer los productos, para lo cual, se recomienda además, realizar durante los procesos de gestión del conocimiento, ejercicios permanentes para la transferencia metodológica que hace referencia al desarrollo, facilitación de escenarios de construcción como son las comunidades de práctica y también, de otros escenarios que sean significativos para lograr los objetivos en la gestión del conocimiento. Esta transferencia no sólo contribuye a la preservación del "cómo" de un proceso exitoso, sino que impulsa futuras iniciativas para construir redes de conocimiento robustas, horizontales, transformadoras y rigurosas en la promoción de los derechos sexuales y reproductivos en la región.

La importancia de conservar la memoria del proceso como elemento que potencia su replicabilidad, permite que el conocimiento trascienda su estado estático y se convierta en un insumo vivo para la acción. De esta forma, la biblioteca deja de ser un sitio de consulta y constituye una herramienta dinámica para la apropiación social del conocimiento, reconociendo la potencialidad de uso futuro de los productos, resaltando su pertinencia y potencial de replicabilidad en diversos campos: divulgación, formación y pedagogía, exigibilidad de derechos, herramientas para el activismo e incidencia política.

De manera particular, como un ejemplo de biblioteca abierta, el proceso de gestión del conocimiento realizado por Share-Net Colombia, alojó su producción en el sitio web de la organización anfitriona que, gracias a su trayectoria y reconocimiento en el país y en la región, facilitará la consulta permanente de los diferentes materiales construidos. En el siguiente enlace se podrá acceder a la biblioteca: <https://profamilia.org.co/biblioteca-virtual-sexualidad-derechos/>

Sin embargo, los procesos de biblioteca abierta se pueden desarrollar con diferentes herramientas, desde una forma elaborada como página web del ejemplo anterior, hasta una organización sencilla por carpetas compartidas o abiertas en servicio de almacenamiento en nube como Drive, OneDrive, Dropbox, etc.

IV. Construyendo redes de conocimiento: claves para potenciar la gestión en derechos sexuales y reproductivos.

Como cierre del documento se construyeron dos claves fundamentales para potenciar la gestión de conocimiento en una perspectiva más amplia y proyectada en el futuro. Estas claves buscan ampliar la mirada de la gestión de conocimiento y destacar dos elementos que fueron claves y que en escenarios futuros pueden ser potenciados: (1) la gestión del conocimiento como un proceso situado, territorial y decolonial. (2) las redes como potencia transformadora.

Procesos situados, territoriales y decoloniales.

Adoptar una perspectiva situada, territorial y decolonial en la gestión del conocimiento cambia radicalmente su significado: ya no es sólo un producto terminado, sino un proceso vivo y profundamente político. Esto implica cuestionar cada paso de su creación: ¿De dónde surge? ¿Quiénes lo definen? ¿Cómo circula? Ante la trayectoria histórica donde el conocimiento ha estado asociado al poder de clase, raza y género, distintos movimientos sociales han llamado "activismo epistémico" a esta lucha por transformar la forma en que se produce, se valida y se comparte el saber. Como afirma Medina (2013) los activismos epistémicos convierten el conocimiento en un lugar de agencia y transformación.

Esta visión revela cómo el conocimiento nunca es neutral. Instituciones y comunidades pueden potenciar o limitar nuestra capacidad de crear y compartir saberes. Por eso, buscar autonomía en la gestión del conocimiento es, al mismo tiempo, denunciar injusticias y reivindicar otras formas de entender el mundo. El conocimiento se convierte así en un campo de batalla donde se juega el poder de nombrar la realidad, especialmente cuando surge desde territorios y voces históricamente marginadas.

Este enfoque nos recuerda que cada vez que compartimos, creamos o usamos conocimiento, estamos tomando partido en una lucha mayor por el reconocimiento de múltiples formas de saber. No se trata solo de acumular información, sino de transformar quiénes y cómo participan en su creación.

En ese sentido, reconocer la importancia de situar los procesos de gestión del conocimiento con miras a construir productos que resulten más pertinentes con el contexto, y con la diversidad territorial que lo configura es una clave fundamental para una gestión del conocimiento que le apunte a la transformación. De la mano de lo anterior, la mirada decolonial es fundamental en este esfuerzo por abordar de manera profunda y situada lo que corresponde a derechos sexuales y derechos reproductivos. Comprender el conocimiento de forma decolonial nos permite crear nuevos horizontes, creando nuevas preguntas sobre todas las etapas de gestión, desde la financiación, hasta la apropiación social.

Veo la financiación como una espada de doble filo. Permite lo inmediato, lo necesario —no podemos alimentarnos de buenas intenciones—, pero genera una dependencia tan fuerte

que los avances tambalean cuando desaparece. Nos cohibe de imaginar otras formas de sostener los procesos: no es solo que los proyectos se acaben, sino que olvidamos cómo mantenerlos sin financiación externa(...) Esto afecta nuestro horizonte de transformación. ¿Cómo está moldeando la financiación nuestra imaginación feminista? Nos volvemos incapaces de pensar fuera de ese marco. Lo veo como un problema serio, no una tragedia —rechazo esa idea, porque sería admitir que no hay alternativas—. Sí, pagamos facturas, arriendos, deudas... pero lo verdaderamente trágico sería que, sin plata, dejáramos de construir y relacionarnos. Y creería que esa manera en cómo se ha atrofiado nuestra imaginación sí es producto de la dependencia de esa financiación. (Entrevista, Miembro de la red, 28 de mayo de 2025).

De igual forma, la financiación externa trae la ventaja de comprender la situación regional desde una visión global; en ese sentido la experiencia de Share-Net internacional comprende seis hubs más, ubicados en distintas partes del mundo, lo que permite comparar los avances en derechos sexuales y reproductivos

“para la plataforma, el hecho de que se pueda discutir de aborto y de acceso a aborto ya es lo que se quiere, porque en otros países no podemos ni hablar de eso, es ilegal básicamente y los Hubs no quieren ni ponerlo en la agenda. Teniendo una visión global, el hecho de que haya una ley y de que luego haya eh como backlash a esta ley es mucho mejor que el no poder ni hablar de una ley” (Entrevista, miembro del consejo directivo, 3 de junio de 2025).

No obstante, las implicaciones de la financiación externa y de la gestión del conocimiento a partir de una agenda global, hace necesaria y urgente una mirada situada y decolonial desde la que se potencien otras formas de gestionar el conocimiento. En este sentido, una clave para el desarrollo de procesos de gestión del conocimiento implica comprenderlo desde una mirada decolonial para fortalecer y posicionar las agendas propias y territoriales, haciendo un llamado de nuevo a la creatividad e imaginación que crea nuevas formas de transformar el presente y pensar el futuro. Este aspecto puede ilustrarse desde la experiencia de SN-CO, ya que, aunque la plataforma internacional tuvo apertura para el abordaje y trabajo sobre temas relacionados con DSR que todavía son ilegales en otros países miembros, como es la Interrupción Voluntaria del Embarazo y los DSR en personas diversas, no ubicó como prioridad dentro de su agenda, un acompañamiento y fortalecimiento territorial que atendiera a las necesidades específicas de la región.

Las redes como potencia transformadora

Fomentar el trabajo en red es una potencia transformadora ya que convierte la información en acción colectiva. En este caso, situando la gestión del conocimiento de la salud y los derechos sexuales y reproductivos, el trabajo en red logró romper el aislamiento, conectando diálogos que en otros escenarios no hubieran sido posibles, y crean la flexibilidad de adaptar experiencias a diferentes contextos territoriales. Igualmente, las redes le dan vida al conocimiento adaptando, traduciendo y apropiando el saber a las necesidades de lxs miembros, haciendo que el conocimiento sea aplicado, los saberes

diversos valorados y co-creando herramientas, para una incidencia efectiva y una transformación social tangible en los derechos sexuales y reproductivos.

De igual forma las redes se convierten en memoria colectiva y archivos vivos, donde no solo guardan los productos realizados, sino que preservan el proceso de construcción, el "cómo se hicieron las cosas", conservando estrategias que sirven para nuevas luchas, procesos o proyectos.

Igualmente, las redes tienen la potencialidad de crear alternativas de acceso a recursos entre miembros, donde estos se comparten desde datos hasta espacios físicos, o a través de intercambios o trueques de saberes, generando del encuentro multidisciplinar y de diferentes conocimientos, una posibilidad de intensificar y ampliar el alcance de sus propios proyectos o iniciativas.

Finalmente, las redes como lugar de encuentro, solidaridad y construcción permiten fortalecer la esperanza de quienes trabajan por la defensa de los derechos humanos, una red de personas que se dedican a la promoción de los derechos, es diferencial pues permite fortalecer la mirada conjunta hacia un futuro transformador y crear nuevos caminos de cambio en el presente, a la vez que crea un lugar de seguridad e identidad frente a los múltiples desafíos que se encuentran en la defensa de derechos.

Referencias

- Alonso, Luis Enrique (1998). La mirada cualitativa en sociología. Cap. 2 Sujeto y discurso: el lugar de la entrevista abierta en la sociología cualitativa. Editorial Fundamentos. Madrid.
- Arbaiza, L. (2019). Cómo elaborar una tesis de grado. (1ª Ed.). Universidad ESAN, Alfaomega. <https://www.alfaomegacloud.com/reader/como-elaborar-una-tesis-de-grado?location=18>
- Jara O. 2018. La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos políticos – 1ed. Bogotá: Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE. 258 pp.
- Medina, J. (2013). Epistemology of resistance. Gender and racial oppression, epistemic injustice, and resistant, imaginations. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199929023.001.0001>
- Mella Julio, Orlando (2000). Grupos focales (“focus groups”). Técnica de investigación cualitativa. Documento de Trabajo N° 3, CIDE, Santiago, Chile. Disponible en: <http://files.palenque-de-goya.webnode.es/200000285-01b8502a79/Grupos%20Focales%20de%20Investigaci%C3%B3n.pdf>
- Share-Net Colombia. (2025). Inicio. Share-Net Colombia. <https://share-net-colombia.org/>
- Share-Net Colombia. (2025). Presentación [Presentación de PowerPoint]. Share-Net Colombia. Documento interno.
- Velez, Restrepo O. L. (2003). Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias contemporáneas. Espacio Editorial. Medellín, Colombia.
- Tonon, G., Alvarado, S., Ospina, H., Lucero, P., Botero, P., Luna, M., y Fabris, F. (2008). La entrevista semiestructurada como técnica de investigación. En Reflexiones latinoamericanas sobre investigación cualitativa (pp. 47-50). https://colombofrances.edu.co/wpcontent/uploads/2013/07/libro_reflexiones_latinoamericanas_sobre_investigacion_cu.pdf#page=48
- (2025, 3 de junio). Transcripción de entrevista.
- (2025, 28 de mayo). Transcripción de entrevista de grupo focal: Share Net.
- (2025, 23 de mayo). Transcripción de entrevista (10:00 am).
- (2025, 23 de mayo). Transcripción de entrevista (9:00 am).
- (2025, 27 de mayo). Transcripción de entrevista de sistematización.
- (2025, 3 de junio). Transcripción de entrevista de sistematización.
- (2025, 3 de junio). Transcripción de grupo focal: Share Net (10:30 am).
- (2025, 21 de mayo). Transcripción de grupo focal: Share Net (21 de mayo).
- (2025, 26 de mayo). Transcripción de grupo focal: Share-Net (3:00 pm).
- (2025, 26 de mayo). Transcripción de grupo focal: Share-Net (segunda parte, 3:00 pm).